



# Universidad del Salvador

FACULTAD DE MEDICINA

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA: LICENCIATURA EN ACTIVIDAD  
FÍSICA Y DEPORTIVA

**“DESVENTAJAS DE LA GIMNASIA DEPORTIVA,  
CON RESPECTO AL FUNCIONAMIENTO  
IRREGULAR DEL ORGANISMO”**

TITULAR: PROF. LIC. BLANCA M. SAUCEDO DE RIZZO.  
AUTORA: LUMILA A. DAL SANTO.  
TUTOR: DR. MARTIN A. DAL SANTO.

**TESIS DE GRADO**

**AÑO 2004**



### Agradecimientos:

Quiero agradecer a la Universidad del Salvador y a la directora de la Carrera de la Licenciatura en Actividades Físicas y Deportivas, la señora Blanca Tobías, que en conjunto con la Lic. Blanca Saucedo de Rizzo y con mi tutor, el Médico Martín A. Dal Santo me ofrecieron su apoyo incondicional para la realización de la tesis de grado.

Les agradezco también a las gimnastas que me ayudaron con su colaboración.



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

**Dedicatoria:**

Quiero dedicarles mi trabajo de investigación a todas las personas que me apoyaron durante todos estos años de estudio, a mi familia (José María, M. Cristina y Martín A.), a mis abuelos (Amalia y Julio), a mis amigas (Agustina, M. Eugenia y Gabriela), y a una persona muy especial que supo alentarme y esperarme durante estos cuatro años (Juan C.)

Pero especialmente se lo dedico a Martín, mi hermano, que con su magia siempre supo alentarme en todo, gracias por ser una gran persona!!!

A todos ellos les doy las gracias por estar siempre a mi lado.



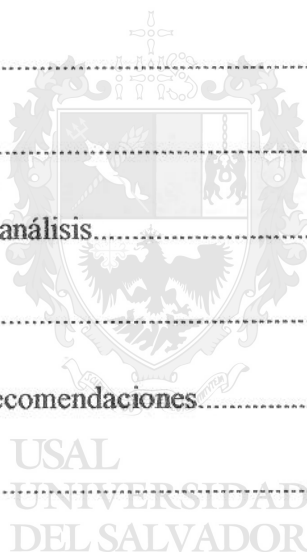
USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

2.3.1. Transición de la escuela a la universidad	25
2.3.2. Rol de la familia	26
2.3.3. Rol de la comunidad	27
2.3.4. Rol de la iglesia	28
2.3.5. Rol de la cultura	29
2.3.6. Rol de la economía	30
2.3.7. Rol de la política	31
2.3.8. Rol de la sociedad	32
2.3.9. Rol de la ciencia	33
2.3.10. Rol de la tecnología	34

## ÍNDICE

1. Introducción.....	1
1.1. Título.....	1
1.2. Problema.....	1
1.3. Justificación y fundamentación.....	1
1.4. Objetivos.....	2
1.5. Antecedentes del problema.....	2
1.6. Materiales y Métodos.....	3
1.7. Selección de la población y muestra.....	3
1.8. Clasificación.....	3
2. Marco Teórico.....	4
2.1. Niveles estándares de crecimiento y desarrollo físico.....	6
2.1.1. Crecimiento físico.....	6
2.1.2. Desarrollo físico (maduración).....	7
2.2. Trastorno de la conducta alimentaria.....	21
2.2.1. La alimentación.....	21
2.2.2. Trastornos alimentarios.....	25
2.3. Disfunción manstrual.....	31
2.3.1. Trastorno de la menst. y de la función reproductiva.....	31
2.3.2. Retardo de la menarquía.....	34

2.3.3. Amenorrea.....	36
2.4. Osteoporosis Prematura.....	38
2.4.1. Osteoporosis.....	38
3. Hipótesis.....	43
3.1. Variables.....	43
3.2. Indicadores.....	43
4. Resultados.....	44
4.1. Marco referencial.....	44
4.2. Encuesta.....	44
4.3. Gráficos, tablas y análisis.....	46
5. Conclusión.....	59
5.1. Conclusiones y Recomendaciones.....	59
6. Bibliografía.....	60

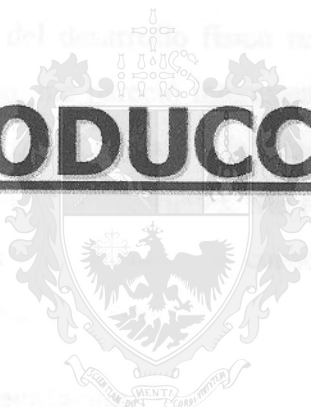


## Índice

1.1.1. Descripción de la práctica de la gimnasia deportiva

## Justificación

# INTRODUCCIÓN



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

Las deportistas deben tener un buen estado físico y psicológico dentro de su carrera o temporada. Debe existir una actitud de pasión positiva que favorezca el mantenimiento de una persona totalmente saludable. Debe desarrollarse una red de apoyo adecuada a todos los niveles. Debe existir, además, un posible asesoramiento psicológico en las atletas con problemas.

## **1. INTRODUCCIÓN**

### **1.1. Título:**

Desventajas de la gimnasia deportiva, con respecto al funcionamiento irregular del organismo.

### **1.2. Problema:**

¿Cómo se relaciona la práctica de la gimnasia deportiva con el desarrollo físico?

### **1.3. Justificación:**

La investigación del desarrollo físico relacionado con la gimnasia deportiva de alto rendimiento, me pareció interesante, porque me sorprende el físico de las gimnastas, que no se adecua a la edad de las mismas y además presentan problemas en sus ciclos menstruales. Me resultaría eficaz saber a qué se deben estos problemas, si existen más, sus consecuencias, etc., ya que una rama de mi carrera, se relacionará con esto.

### **Fundamentación:**

Esta investigación servirá para sintetizar los conceptos actuales, para que todos, tanto entrenadores, preparadores físicos, profesionales de la salud, gimnastas, etc., nos concienticemos de este problema, su gravedad, sus consecuencias, su alta incidencia en nuestro medio, etc..

Es fundamental desarrollar un ambiente deportivo positivo que no fomenta trastornos alimentarios.

Las deportistas deben recibir formación en una fase precoz dentro de su carrera o temporada. Debe establecerse un sistema de presión positiva que favorezca el mantenimiento de una persona totalmente saludable. Debe desarrollarse una red de apoyo adecuada a todos los niveles. Debe existir, también un posible asesoramiento psicológico en las atletas con problemas.